UNIVERSITATEA DE STATDE EDUCAŢIE FIZICĂ ŞI SPORT

A fost aprobat la şedinţa catedrei
Nataţie şi Turism „___” __________2016,
Şeful catedrei_______________
Mindrigan V., doc. în ped., conf. univ.

RAPORT ANUAL
DE EVALUARE INTERNĂ A CALITĂŢII ANUL UNIVERSITAR 2015-2016
CATEDRA NATAŢIE ŞI TURISM

CHIŞINĂU, 2016

CUPRINS

1. Misiune şi obiective……………………………………………………...3

2. Organizarea catedrei, structura şi programele de studii la care se asigură educaţia……………………………………………………………………..3

3. Structura sistemului de asigurare a calităţii în cadrul catedrei…………......6

4. Sistemul de evaluare a calităţii în cadrul catedrei (legi, regulamente, acte normative externe şi interne, ş.a.)………………………………………………..7

5. Politicile şi strategiile catedrei pentru asigurarea calităţii…………………7

6. Indicatori şi rezultate pentru: monitorizarea programelor de studii, suportul curricular, activitatea didactică, activitatea de cercetare ştiinţifică (obiective, direcţii de cercetare, rezultate)…………………………………………………...8

7. Evaluarea cadrelor didactice (autoevaluare, evaluare colegială, evaluare de către studenţi)…………………………………………………………………..10

8. Evaluarea gradului de satisfacţie a studenţilor……………………………11

9. Mobilitatea academică……………………………………………………..11

10. Transparenţa informaţiilor de interes public……………………………12

11. Stagii de practică (tipuri, rezultate, suport curricular, măsuri de îmbunătăţire)……………………………………………………………………12

12. Evaluarea rezultatelor academice (tipuri, forme, eficienţă, dinamică, măsuri de îmbunătăţire)………………………………………………………...15

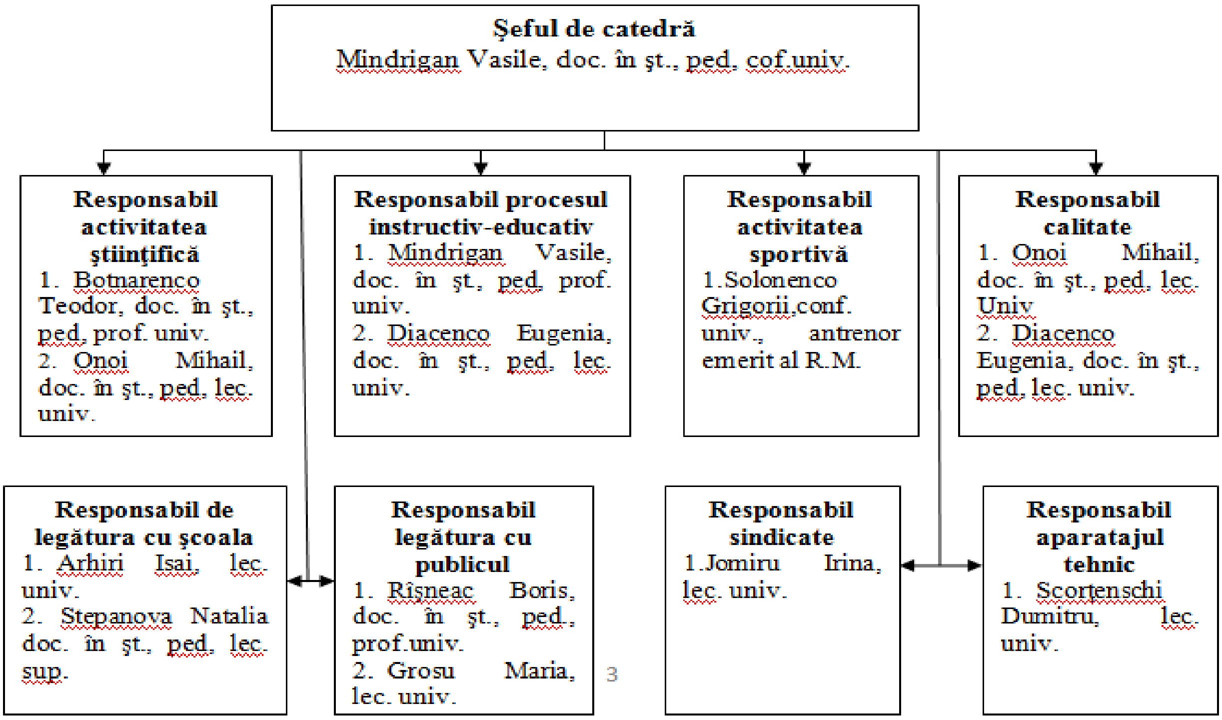
13. Orientarea în carieră şi relaţiile cu piaţa muncii…………………………19

14. Măsuri privind îmbunătăţirea calităţii educaţiei în cadrul catedrei……...19

1. Misiune şi obiective. Sistemul de Management al Calităţii în cadrul Catedrei Nataţie şi Turism este bazat pe politica şi obiectivele în domeniul calităţii stabilite de subdiviziunile responsabile din cadrul U.S.E.F.S., precum şi pe strategiile şi procedeele concrete proiectate pentru asigurarea şi îmbunătăţirea continuă a calităţii.

Implementarea Sistemul de Management al Calităţii în cadrul catedrei Nataţie şi Turism a U.S.E.F.S., reprezintă obiectivul fundamental al catedrei şi urmăreşte dezvoltarea unei culturi pro-calitate şi îmbunătăţirea permanentă a standardelor de calitate astfel încît, misiunea catedrei să poată fi îndeplinită în condiţii optime.

2. Organizarea catedrei, structura şi programele de studii la care se asigură educaţia. Catedra Nataţie şi Turism este alcătuită din 11 colaboratori, dintre care 2 doc în şt., ped., profesori universitari, 1 conferenţiar universitar, 2 doctori în ştiinţe pedagogice, conferenţiari universitari, 1 doctor în ştiinţe pedagogice, lector superior, 1 doctor în ştiinţe pedagogice, lector universitar, 4 lectori universitari. Fiecare din colaboratori este responsabil în cadrul catedrei de anumite direcţii prioritare pentru procesul instructiv-educativ (Schema 1).



Schema 1. Organizarea catedrei Nataţie şi Turism

Tabelul 1. Statele
Catedrei de NATAŢIE ŞI TURISM
pentru anul de studiu 2015-2016

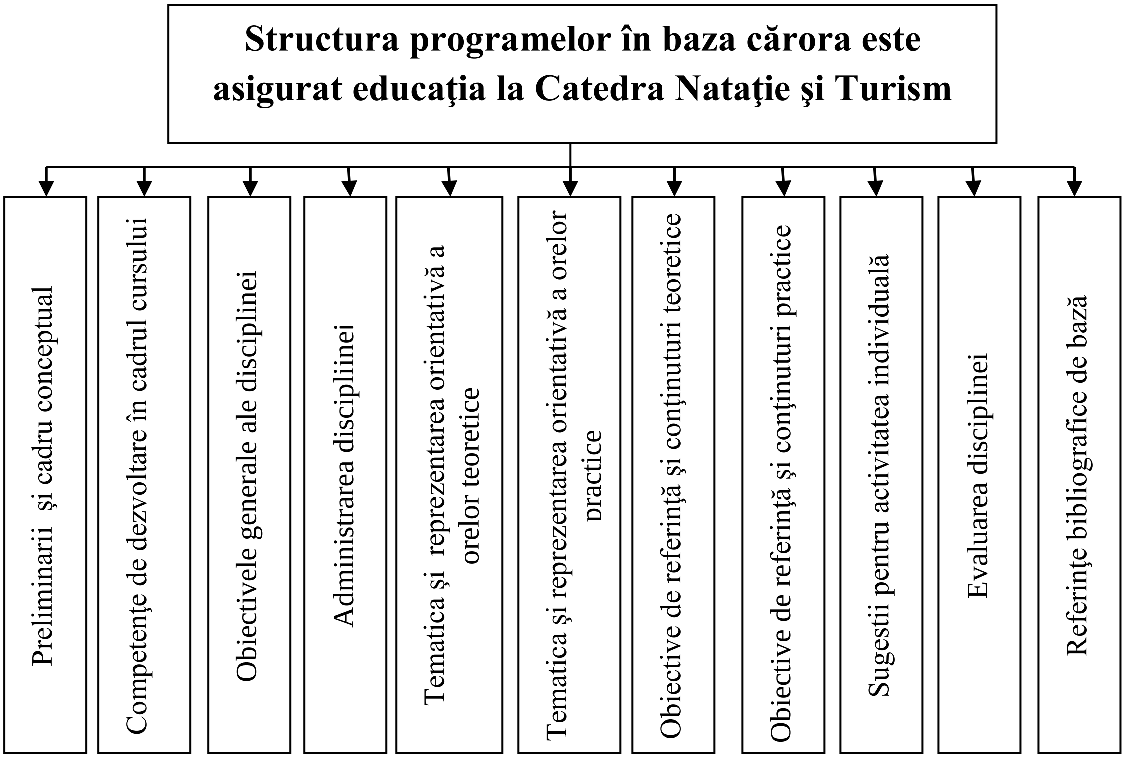
Nr. d/o	**Numele, prenumele**	**Unităţi didactice**	**Funcţia**	**Norma didactică**
1	Mindrigan Vasile	1,5	Dr.în pedagogie, conferenţiar universitar	1229
2	Rîşneac Boris	1,25	Dr.în pedagogie, profesor universitar	864
3	Botnarenco Teodor	1	Dr.în pedagogie, profesor universitar	723
4	Diacenco Eugenia	1,5	Dr.în pedagogie, conferențiar universitar	1098
5	Stepanova Natalia	1,5	Dr.în pedagogie, lec. univ.	1202
6	Solonenco Grigore	1,5	Conferențiar universitar. Antrenor emerit al R.M.	1114
7	Onoi Mihail	1,5	Dr.în pedagogie, lec. univ.	1259
8	Grosu Maria	1,5	Drd. lector universitar	1201
9	Scorţenschi Dimitri	1	Drd. lector universitar	827
10	Jomiru Irina	1,5	Lector universitar	1100
11	Arhiri Isai	1	Lector universitar	814
	TOTAL:	**14,75**		**11431**
	Cumularzi			
1	Lupaşco Nicolae	0,5	Doctor în economie	379
2	Miron Marina	0,5	Lector universitar	392
3	Papanaga Igor	0,25	Lector universitar	199
	TOTAL:	**1,25**		**970**
	TOTAL ANUAL:	**16**		**12401**

Programele de studii în baza cărora se asigură educaţia sunt elaborate şi adaptate în conformitate cu cerinţele actuale impuse de procesul de la Bolonya. În total pe catedră sunt utilizate, următoarele programe (Tabelul 2):

Tabelul 2. Programele în baza cărora este asigurat educaţia la Catedra Nataţie şi Turism

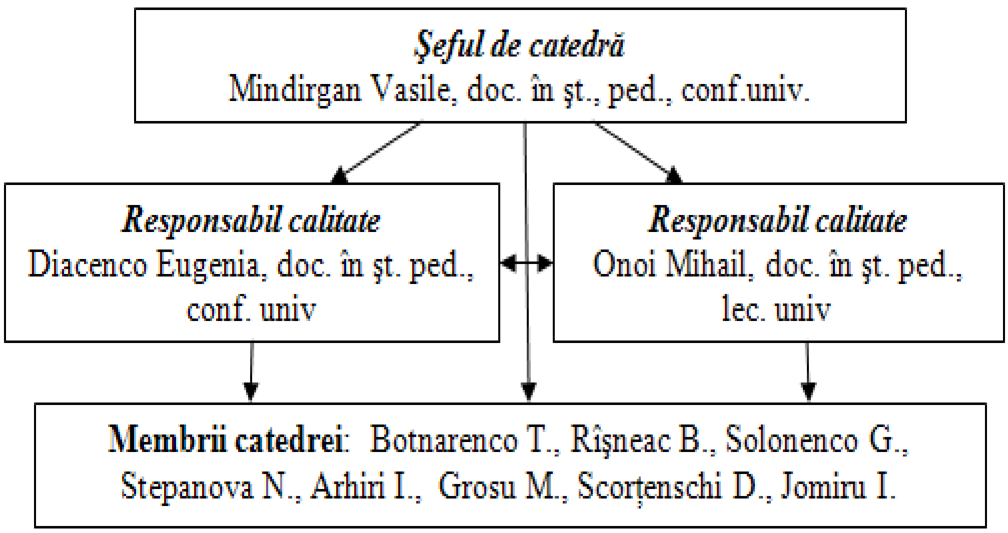
Secţia Turism	Secţia Nataţie
15 programe	15 programe
• **Turism – specialitatea psihopedagogie.** • Turism - educaţie fizică şi sport. • Turism – specialitatea cultură fizică de recuperare. • Bazele teoretice şi metodice a turismului • Turismul asanativ • Turismul sportiv • Gestiune hotelieră • Tehnica operaţiunilor de turism • Turismul rural • Legislaţia turistică • Managementul excursiei • Managementul turistic • Marketingul turistic • Practica tehnologică • Practica de iniţiere	• **Didactica înotului I.** • **Didactica înotului II.** • Înotul – CFR. • Înotul sportiv. • Nataţia - SCOP. • Înotul – kinetoterapie. • Bazele tehnicii prob. sportive alese I. • Bazele tehnicii prob. spor. alese II. • Asigurarea pregătirii tehnico-ştiinţifice. • Metodica instruirii tehnicii probelor ramurii sportive alese I. • Metodica instruirii tehnicii probelor ramurii sportive alese II. • Organizarea, arbitrarea şi asigurarea tehnico-materială a competiţiilor. • Antrenamentul sportiv în ramura sportivă aleasă I. • Antrenamentul sportiv în ramura sportivă aleasă II. • Aspecte medico-biologice şi psihologice ale probei sportive alese.

Structura programelor în baza cărora este asigurat procesul instructiv-educativ corespunde cerinţelor şi cuprinde aspecte legate de (Schema 2):



Schema 2. Structura programelor în baza cărora este asigurat educaţia la Catedra Nataţie şi Turism

3. Structura sistemului de asigurare a calităţii în cadrul catedrei. Structura organizatorică a Sistemul de Management al Calităţii (SMC) în cadrul catedrei Nataţie şi Turism are la bază principiul în virtutea căruia la fiecare nivel SMC este condus de către managerul nivelului respectiv (catedră-şef de catedră).



Schema 3. Structura sistemului de management al calităţii în cadrul Catedrei Nataţie şi Turism

4. Sistemul de evaluare a calităţii în cadrul catedrei (legi, regulamente, acte normative externe şi interne, ş.a.)

În cadrul Catedrei Nataţie şi Turism la ora actuală au fost elaborate şi implementate următoarele regulamente, care asigură evaluarea calităţii în cadrul acesteea:

1. Regulament privind Sitemul de Management al Calităţii (SMC) în cadrul Catedrei Nataţie şi Turism.
2. Regulament privind evaluarea şi asigurarea calităţii educaţiei în cadrul Catedrei Nataţie şi Turism.
3. Regulament privind evaluarea periodică a personalului didactic în cadrul Catedrei Nataţie şi Turism.

5.Politicile şi strategiile catedrei pentru asigurarea calităţii.

Politica în domeniul calităţii catedrei Nataţie şi Turism se referă la următoarele aspecte:

- realizarea unor înalte standarde academice;
- creşterea volumului şi a calităţii activităţii de cercetare ştiinţifică;
- realizarea unui sistem de comunicaţii care să faciliteze performanţa;
- preocuparea permanentă pentru crearea unei culturi a calităţii, cu participarea întregului colectiv al catedrei;
- crearea unui climat adecvat vieţii academice în catedră;
- promovarea unor factori motivaţionali ai resurselor umane ale catedrei;
- realizarea unui proces de perfecţionare continuuă a personalului;
- asigurarea promptitudinii serviciilor;
- asigurarea unui sistem eficient de control;
- aplicarea unui management modern;
- promovarea acţiunilor de cooperare interuniversitară pe plan naţional şi internaţional.

Pentru realizarea standardelor de calitate, Catedra Nataţie şi Turism are în vedere următoarele **repere strategice**:

- orientarea spre satisfacerea cerinţelor şi aşteptărilor studenţilor, şi celorlalte părţi interesate din domeniile de competenţă ale specializărilor catedrei;

- atitudinea proactivă a conducerii catedrei în problema calităţii, care se exprimă prin crearea unui mediu adecvat performanţei pe toate dimensiunile activităţii;

- abordarea problemei calităţii în termeni strategici: misiune, valori, principii, politici, strategii, obiective;

- implicarea şi responsabilizarea cadrelor didactice ale catedrei;

- preocuparea pentru crearea unei culturi a calităţii, cu participarea tuturor membrilor catedrei;

- identificarea unor indicatori relevanţi ai calităţii şi introducerea de mecanisme de evaluare internă a acestora.

6. Indicatori şi rezultate pentru: monitorizarea programelor de studii, suportul curricular, activitatea didactică, activitatea de cercetare ştiinţifică (obiective, direcţii de cercetare, rezultate).

Documentaţia privind monitorizarea programelor de studii, s-a realizat în anului de studii 2015/2016 de către comisia de calitate a catedrei, care a ajus la concluzia că acestea corespund cerinţelor.

Asigurarea calităţii programelor de studiu se realizează prin autoevaluarea, reactualizarea programelor analitice cu noile acte normative şi includerea de teme solicitate de către beneficiari.

Elaborarea şi aprobarea programelor de studii s-a realizat prin:

- stabilirea clară a obiectivelor, a competenţelor profesionale şi sociale pe care absolvenţii catedrei Nataţie şi Turism le vor dobândi la finalizarea studiilor şi care, vor coincide cu cele aşteptate de angajatori;

- din realizarea unui studiu de oportunitate din care nu trebuie să lipsească sinteza informaţiilor cu privire la programe similare din oferta educaţională naţională şi internaţională, conţinutul curriculum-ului, modul de transmitere a cunoştinţelor şi informaţiilor, caracterizarea proceselor de predare învăţare,

elemente despre conţinutul materiilor de studiu, numărul de ore, de credite, interdependenţa dintre disciplinele de diferite categorii, ponderea acestora în conformitate cu standardele de calitate din domeniu;

- elaborarea fişei fiecărei discipline ale catedrei care va cuprinde obligatoriu informaţii cu privire la:

•numărul de ore pe tipuri de activităţi (curs/lucrări practice/seminarii/ proiect), număr de credite;

•semestrul în care se desfăşoară activităţile, obiectivele, cerinţele privind disciplinele anterioare;

•studiate, conţinutul de bază, metode de predare-învăţare, metodologia de evaluare, baza materială a catedrei;

•disponibile şi bibliografia minimală.

Proiectul programului de studii se supune dezbaterii în catedră, asigurându-se participarea la dezbateri a cadrelor didactice, reprezentanţilor studenţilor.

Programul de studii face parte din structura catedrei şi este înregistrat în oferta educaţională a U.S.E.F.S.

Suportul curricular la ora actuală în cadrul catedrei este asigurat de 14 cursuri în ajutorul studentului dintre care 1 editată, iar 13 pe format de hîrtie şi electronic.

Cercetarea desfăşurată în cadrul Catedrei Nataţie şi Turism are în vedere:

- strategia de cercetare;
- resursele de cercetare;
- relevanţa cercetării şi nivelul personalului din cercetare;
- promovarea rezultatelor cercetării prin organizarea de seminare ştiinţifice şi conferinţe ştiinţifice studenţeşti în cadrul catedrei, întîlniri cu potenţialii beneficiari etc. precum şi publicarea rezultatelor în analele universităţii, reviste de specialitate din ţară şi străinătate.

Calitatea cercetării ştiinţifice presupune stabilirea unor criterii şi proceduri de evaluare a rezultatelor cercetării care să motiveze performanţa.

Direcţiile de cercetare a Catedrei Nataţie şi Turism sunt:

1.Pregătirea profesională a specialiştilor din domeniul turismului şi nataţiei.

2. Strategii de implementare a metodelor diagnostice în procesul de antrenament şi competiţii a sportivilor de performanţă din loturile naţionale.

7. Evaluarea cadrelor didactice (autoevaluare, evaluare colegială, evaluare de către studenţi).

Tabelul 3. Fişa de autoevaluare la catedra Nataţie şi Turism

Nr.	Criteriu	Punctaj obţinut
1	Activitate didactică	145
2	Activitate ştiinţifică	81
3	Recunoaştere naţională şi internaţională	63
4	Activitate desfăşurată cu studenţii	83
5	Activitate în comunitatea academică	48
6	Dezvoltare profesională şi personală	42

Tabelul 4. Evaluare colegială la catedra Nataţie şi Turism

Nr.	Criteriu	Punctaj obţinut
1	Mindrigan Vasile	33
2	Onoi Mihail	33
3	Grosu Maria	34
4	Jomiru Irina	31
5	Rîşneac Boris	35
6	Botnarenco Teodor	35
7	Solonenco Grigorie	33
8	Diacenco Eugenia	34
9	Stepanova Natalia	33
10	Arhiri Isai	33
11	Scorţenschi Dumitru	33

Tabelul 5. Evaluare a cadrului didactic de către studenţi la catedra Nataţie şi Turism

Nr.	Criteriu	Punctaj obţinut
1	Mindrigan Vasile	29
2	Onoi Mihail	29
3	Grosu Maria	28
4	Jomiru Irina	28
5	Rîşneac Boris	28
6	Botnarenco Teodor	29
7	Solonenco Grigorie	28
8	Diacenco Eugenia	27
9	Stepanova Natalia	28
10	Arhiri Isai	23
11	Scorţenschi Dumitru	24

8. Evaluarea gradului de satisfacţie a studenţilor.

Tabelul 6. Evaluarea gradului de satisfacţie a studenţilor la catedra Nataţie şi Turism

Nr.	Criteriu	Nivel satisfacţie minim….maxim	Importanţă minim…maxim
1	Admitere, predare, învăţare, evaluare	945	923
2	Facilităţi şi servicii. Bază materială.	659	798

9. Mobilitatea academică.

În anul universitar 2015/2016 la Catedra Nataţie şi Turism au aplicat pentru Programul ERASMUS 2 profesori: Onoi Mihail, doc. în şt., ped., lec. univ şi Grosu Maria, lec. univ., care au fost selectaţi pentru acest program, însă la ora actuală se află în planul de rezervă al programului. De asemenea colaboratorii catedrei au participat la: seminarii şi conferinţe ştiinţifice naţionale şi internaţionale.

10. Transparenţa informaţiilor de interes public.

Potrivit *principiului transparenţei* precum şi al *principiului aplicării unitare*, astfel cum acestea sunt definite, catedra Nataţie şi Turism are obligaţia să-şi desfăşoare activitatea într-o manieră deschisă faţă de public, în care accesul liber şi neîngrădit la informaţiile de interes public să constituie regula, iar limitarea accesului la astfel de informaţii să fie doar o excepţie, asigurând totodată respectarea şi aplicarea legilor şi actelor normative ale USEFS., în mod unitar, realizând principiile unei bune organizări şi dirijării a catedrei.

În acest sens, catedra Nataţie şi Turism pentru asigurarea unei transparenţe a informaţiilor de interes public, prin intermediul paginii web a USEFS., dar şi alte surse de informare aduce la cunoştinţa publicului informaţii despre activitatea catedrei.

11. Stagii de practică (tipuri, rezultate, suport curricular, măsuri de îmbunătăţire).

În cadrul catedrei Nataţie şi Turism stagiile de practică sunt divizate în trei tipuri:

1. Practica de iniţiere.
2. Practica tehnologică.
3. Practica de licenţă.

Rezultatele practicii desfăşurate în anul de studii 2015/2016 la catedra Nataţie şi Turism sunt:

Tabelul 7. Rezultatele studenţilor la practica tehnologică specializarea Cultura Fizică Recreativă (Turism)

Nr.	Numele, prenumele	Nota
1	Apachiţa Iana A.	9 (nouă)
2	Burduja Viorel C.	8 (opt)

3	Cătărău Ivan M.	8 (opt)
4	Crudu Vadim I.	9 (nouă)
5	Dzenzeli Ana A.	9 (nouă)
6	Ghizdaru Adelina	10 (zece)
7	Pîrgari Gheorghe V.	-
8	Pogor Dumitru V.	-
9	Sprînciană Ilie I.	8 (opt)
10	Voloşenco Iurii	8 (opt)
11	Chiţac Serghei V.	8 (opt)
12	Grosu Elena A.	-
13	Groza Cristina I.	-
14	Nuţa Ilie M.	8 (opt)
15	Plugaru Andrei I.	8 (opt)
16	Postoroncă Sergiu G.	8 (opt)
17	Procopenco Victor	-
18	Prodan Radu	8 (opt)
19	Novac Maxim I.	-
20	Princu Vlad V.	-

Tabelul 8. Practica managerială a studenţilor specialitatea Educaţie Fizică şi Sport (Nataţie)

Nr.	Numele, prenumele	Nota
1	Ilarionov Victor	9 (nouă)
2	Poloboc Serghei	9 (nouă)
3	Casian Cristofor	9 (nouă)
4	Ţurcan Serghei	9 (nouă)
5	Rudenco Nikita	9 (nouă)
6	Maleţ Andrei	9 (nouă)

Tabelul 9. Practica de antrenoriat a studenţilor masteranzi (Nataţie)

Nr.	Numele, prenumele	Nota
1	Baliuc Olga	10 (zece)
2	Dolganiuc Ina	10 (zece)
3	Papanaga Igor	10 (zece)
4	Lozovan Mihail	10 (zece)
5	Paşnic Petru	-
6	Uluzov Vadim	-
7	Levcenco Eugen	-

În conformitate cu Planurile de învăţământ, catedra Nataţie şi Turism asigură realizarea stagiilor de practică de ***iniţiere şi tehnologică*** specialitatea Cultura Fizică Recreativă la Facultatea Pedagogie ciclul I Licenţă – anul II, şi anul III şi practica turistică ciclul II Masterat la specialitatea „Tehnologii şi management în turism”. Stagiile de practică sunt organizate şi desfăşurate în conformitate cu Codului Educaţiei al Republicii Moldova nr. 17.07. 2014 privind asigurarea calităţii învăţământului superior de profil, a reglementărilor interne referitoare la evaluarea şi autoevaluarea calităţii la nivel universitar şi Curiculum-ul privind stagiile de practică a studenţilor USEFS (ciclul I, ciclul II), aprobat de Senatul USEFS, proces-verbal nr.5 din 12.02.2015.

Pentru realizarea stagiilor de practică Catedra a elaborat în anul 2015/2016 programa analitică ce include:

1. Curriculum pentru stagiul de practică de iniţiere (ciclul I).
2. Curriculum pentru stagiul de practică tehnologică (ciclul I).
3. Curriculum pentru stagiul de practică în turism (ciclul II).
4. Agenda stagiului de practică de iniţiere (ciclul I).
5. Agenda stagiului de practică tehnologică (ciclul I).
6. Agenda stagiului de practică în turism (ciclul II).
7. Raport cu privire la rezultatele obţinute pe parcursul stagiului de practică.
8. Procese-verbale privind rezultatele stagiului de practică.

9. Documentarea stagiarului cu privire la repartizarea (întreprinderile, organizaţiile şi instituţiile specializate) pentru desfăşurarea practicii de specialitate.

12. Evaluarea rezultatelor academice (tipuri, forme, eficienţă, dinamică, măsuri de îmbunătăţire).

În cadrul catedrei Nataţie şi Turism sunt utilizate următoarele forme de evaluare a rezultatelor academice (Tabelul 10):

Tabelul 10. Formele de evaluare a rezultatelor academice în cadrul Catedrei Nataţie şi Turism

(SECŢIA TURISM)

N/o	Forme de evaluare			
	Disciplinele de învăţământ	Iniţială	Curentă/Continuă	Finală
	Grosu Maria, lector universitar			
1	Managementul turistic	Test grilă	✦ Scrisă (Eseu) ✦ Orală (Conversaţie) ✦ Practică (Studiul de caz)	Scrisă (bilet-III itemi): • aplicare • integrare • cunoaştere
2	Managementul excursiei	Chestionar	✦ Scrisă (Referat) ✦ Orală (Expuneri) ✦ Practică (Proiect de excursie)	Scrisă (bilet-III itemi): • aplicare • integrare • cunoaştere
3	Turismul ecologic şi protejarea mediului înconjurător (ciclul II master)	Test	✦ Scrisă (Lucrare de curs) ✦ Orală (Dezbateri) ✦ Practică (Proiect)	Scrisă (bilet-III itemi): • aplicare • integrare • cunoaştere
Onoi Mihail, dr. în şt. ped., lector universitar				
1	Turism sportiv	Test grilă	✦ Scrisă (Test) ✦ Orală (Conversaţie) ✦ Practică (Lucrări de teren şi laborator)	Scrisă (bilet-III itemi): • aplicare • integrare • cunoaştere
2	Turism (curs bază)	Chestionar	✦ Scrisă (Test)	Scrisă (bilet-III

			✦ Orală (Expuneri) ✦ Practică (Lucrări de teren şi laborator)	itemi): • aplicare • integrare • cunoaştere
3	Tehnici de orientare sportivă (ciclul II master)	Test	✦ Scrisă (Test) ✦ Orală (Dialog-Conversaţie) ✦ Practică (Lucrare de curs)	Scrisă (bilet-III itemi): • aplicare • integrare • cunoaştere
4	Teoria şi practica turismului (ciclul II master)	Test	✦ Scrisă (Test) ✦ Orală (Expuneri-Conversaţie) ✦ Practică (Proiect)	Scrisă (bilet-III itemi): • aplicare • integrare • cunoaştere
5	Marketingul strategic în sfera turismului (ciclul II master)	Test	✦ Scrisă (Test) ✦ Orală (Dialog-Expunere-Conversaţie) ✦ Practică (Proiect)	Scrisă (bilet-III itemi): • aplicare • integrare • cunoaştere
Jomiru Irina, lector universitar				
1	Gestiunea hotelieră	Test	✦ Scrisă (Test) ✦ Orală (Dialog-Expunere-Conversaţie) ✦ Practică (Lucrare de curs)	Scrisă (bilet-III itemi): • aplicare • integrare • cunoaştere

(SECŢIA NATAŢIE)

N/o	**Forme de evaluare**			
	Disciplinele de învăţământ	Iniţială	Curentă/Continuă	Finală
	Botnarenco Teodor, doctor în pedagogie			
1.	BTRSAII	Test	✦ Scrisă (Test) ✦ Orală (Conversaţie) ✦ Practică (test, normative de control)	Scrisă (bilet-III itemi): • aplicare • integrare • cunoaştere
Arhirii Isai, lector universitar				
1.	Nataţie SSP	Test	✦ Orală (Conversaţie)	Scrisă (bilet-III

			✦ Practică (însuşirea procedeelor sportive, normative practice)	itemi): • aplicare • integrare • cunoaştere
Stepanova Natalia, doctor în pedagogie				
1.	Didactica înotului 1	Test	✦ Orală (Dialog-Expunere-Conversaţie) ✦ Practică (Normative de control)	Scrisă (bilet-III itemi): • aplicare • integrare • cunoaştere
2.	Didactica înotului 2	Test	✦ Orală (Dialog-Expunere-Conversaţie) ✦ Practică (Normative de control)	Orală (bilet-III itemi): • aplicare • integrare • cunoaştere
Diacenco Eugenia, doctor în pedagogie, conf. univ.				
1.	Înotul	Test	✦ Scrisă (Test) ✦ Orală (Dialog-Conversaţie, Expuneri) ✦ Practică (test, normative de control)	Orală (bilet-III itemi): • aplicare • integrare • cunoaştere
Scorţenschi Dumitru, lector universitar				
1.	Nataţie	Test	✦ Scrisă (Test) ✦ Orală (Dialog-Conversaţie, Expuneri) ✦ Practică (test, normative de control)	Scrisă (bilet-III itemi): • aplicare • integrare • cunoaştere
2.	Înotul	Test	✦ Scrisă (Test) ✦ Orală (Dialog-Conversaţie, Expuneri) ✦ Practică (test, normative de control)	Scrisă (bilet-III itemi): • aplicare • integrare • cunoaştere
Solonenco Grigorie, conferenţiar universitar				
1.	Didactica înotului I	Test	✦ Scrisă (Test) ✦ Orală (Dialog-Conversaţie, Expuneri)	Orală (bilet-III itemi): • aplicare • integrare

			✦ Practică (test, normative de control)	• cunoaştere
2.	MITPPRSA	Test	✦ Scrisă (Test) ✦ Orală (Dialog-Conversaţie, Expuneri) ✦ Practică (test, normative de control)	Orală (bilet-III itemi): • aplicare • integrare • cunoaştere
3.	OAATMC	Test	✦ Scrisă (Test) ✦ Orală (Dialog-Conversaţie, Expuneri) ✦ Practică (test, normative de control	Orală (bilet-III itemi): • aplicare • integrare • cunoaştere
Rîşneac Boris, doctor în pedagogie				
1.	ASRSAII	Test	✦ Orală (Dialog-Conversaţie, Expuneri) ✦ Practică (test, normative de control)	Scrisă (bilet-III itemi): • aplicare • integrare • cunoaştere

Pentru asigurarea calităţii rezultatelor academice la disciplinele existente în cadrul catedrei nataţie şi turism au fost realizate următoarele acţiuni:

- În cadrul şedinţelor de catedră au fost adoptate proceduri de iniţiere, monitorizare şi evaluare internă a fiecărei programe de studii la disciplinele catedrei în scopul identificării problemelor şi căutarea soluţiilor de îmbunătăţire a calităţii procesului de învăţămînt.
- S-au evaluat periodic rezultatele la învăţământ la disciplinele catedrei de către studenţii USEFS şi cei specializaţi la înot şi turism, pentru semestru I şi II al anului de studii 2015-2016.
- S-au propus modificarea orelor de înot în cadrul orarului USEFS, ca odată cu începerea cursurilor de înot să fie stabilite cîte o oră teorie şi una practică pe săptămînă.

13. Orientarea în carieră şi relaţiile cu piaţa muncii.

Pe parcursul anului 2015/2016 în cadrul catedrei Nataţie şi Turism, au avut loc seminare cu studenţii specializaţi la înot şi turism cu privire la angajarea în cîmpul muncii după absolvirea USEFS. Totodată, pe parcursul anului studenţii specializaţi la înot şi turism au vizitat tîrgurile de carieră şi muncă desfăşurate în Chişinău pe data de 18-19 martie 2016. De asemenea studenţii sunt ghidaţi de profesorii catedrei spre ofertele care vin pe parcursul anului de la diverşi agenţi economici pentru ocuparea unor posturi de muncă conform specialităţii alese, dar şi vizitarea diferitor pagini web de specialitate, precum:

1. http://www.e-angajare.md/
2. http://www.targuldecariere.ro/chisinau/
3. http://www.anofm.md/.

În ce priveşte relaţiile cu piaţa muncii în anul de studii 2015/2016 au fost încheiate mai multe acorduri de colaborare cu diverşi agenţi economici pentru desfăşurarea stagiilor de practică şi anume:

1. Staţia Orăşănească a Tinerilor Turişti din Chişinău.
2. Agenţia de turism „Flamingo Tur”.
3. Agenţia de turism „Prim Travel Agency”.
4. Energy Fitness.
5. Liceul „Gheorghe Ghimpu”.
6. Staţiunea Balneară „Insula Sănătăţii” (Orhei).

14. Măsuri privind îmbunătăţirea calităţii educaţiei în cadrul catedrei.

Pentru îmbunătăţirea calităţii educaţiei în cadrul Catedrei Nataţie şi Turism vor fi luate următoarele măsuri (Tabelul 11):

Tabelul 11. Măsuri privind îmbunătăţirea calităţii educaţiei în cadrul catedrei

Nr.crt	Obiective	Activităţi propuse	Responsabilităţi	Termen de realizare	Resurse alocate
1	Îmbunătăţirea conţinutului disciplinelor predate	- Stabilirea de colective de analiză la nivelul	- Comisia de calitate a Catedrei.	Septembrie 2016	- Cadrele didactice titulare ale

		disciplinelor existente.			disciplinelor.
2	Îmbunătăţirea modalităţii de desfăşurare a orelor de curs/seminar/lucrări aplicative.	-Adaptarea cursurilor, seminariilor şi lucrărilor practice la noile tehnici de predare. - Utilizarea metodelor şi tehnicilor moderne de predare şi seminarizare. - Adoptarea unor noi metode, bazate pe feedbackul studenţilor.	- Comisia de calitate a Catedrei.	Octombrie 2016	- Resurse umane: cadrele didactice - Resurse materiale: videoproiector, retroproiector, calculatoare, săli de curs, materiale de specialitate în cadrul bibliotecii.
3	Îmbunătăţirea activităţii de cercetare ştiinţifică.	- Dezvoltarea cercetărilor inter-catedre. - Participarea la competiţiile de cercetare pe bază de proiecte şi grant-uri. - Publicarea de cursuri şi materiale didactice.	- Responsabilii de activitatea ştiinţifică în cadrul catedrei.	Noiembrie 2016	- Resurse materiale: publicaţii de specialitate, acces la reţeaua internet. - Resurse umane: cadre didactice. - Planul de cercetare annual al catedrei. - Planuri de acţiune.
4	Creşterea numărului de lucrări publicate de cadrele didactice în reviste indexate în baze de date naţionale şi internaţionale.	- Elaborarea şi publicarea de studii, cursuri, tratate, monografii. - Participarea la manifestări ştiinţifice naţionale şi internaţionale.	- Colectivul de cadre didactice al catedrei.	Pe parcursul anului 2016/2017	- Cadre didactice şi de cercetare ştiinţifică. - Studenţi. - Cursuri, note de curs, monografii, studii, articole publicate.
5	Îmbunătăţirea sistemului de promovare a imaginii Catedrei Nataţie şi Turism	- Actualizarea materialelor de promovare ale catedrei pe pagina web a USEFS. - Diversificarea parteneriatelor pentru promovarea imaginii catedrei.	-Conducerea catedrei. -Responsabilii din catedră pe relaţiile cu publicul.	Pe parcursul anului de studii 2016/2017	- Resurse tehnice specifice . - Resurse umane. - Planuri de acţiune.
6	Îmbunătăţirea şi actualizarea politicii şi a obiectivelor existente în	-Îmbunătăţirea politicii în domeniul calităţii, în conformitate cu	- Comisia de calitate a Catedrei.	Pe parcursul anului de studii 2016/2017	- Colaboratorii catedrei.

	domeniul calităţii în cadrul catedrei.	noile exigenţe privind asigurarea calităţii în cadrul USEFS; -Îmbunătăţirea obiectivelor în domeniul calităţii în conformitate cu noile exigenţe privind asigurarea calităţii în USEFS.			
7	Îmbunătăţirea calităţii actului de evaluare a studenţilor în cadrul catedrei.	Intervenţii/activităţi la nivel de curriculum şi metodologie didactică.	- Responsabilii de procesul instructiv-educativ în cadrul Catedrei.	Decembrie 2016 Mai 2017	- Colaboratorii catedrei.
8	Reducerea absenteismului în rândul studenţilor specializaţi la înot şi turism.	Intervenţii/activităţi la nivel extracurricular. Reducerea numărului de absenţe nemotivate. Asigurarea monitorizării absenţelor.	-Profesorii responsabili de cursuri.	Pe parcursul anului de studii 2016/2017	-Colaboratorii catedrei.
9	Îmbunătăţirea comunicării interne	Intervenţii/activităţi privind baza materială şi dotarea catedrei. Realizarea unei comunicări eficiente dinspre conducerea catedrei, cadre didactice , studenţi şi invers.	-Conducerea catedrei.	Pe parcursul anului de studii 2016/2017	-Colaboratorii catedrei.

Peşedinte **Mindrigan Vasile**

Doc. în şt., ped., conf. univ.